


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## Рабочая программа дисциплины

# ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности среднего  
профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

**РАЗРАБОТЧИК**

Преподаватель

\_\_\_\_\_

И.Ф. Файзова

**ПРОГРАММА ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией  
специальности: 43.02.17 Технология  
индустрии красоты, 43.02.13 Технология  
парикмахерского искусства, 43.01.02.  
Парикмахер, 39.01.01 Социальный  
работник, 39.01.02 Социальная работа.

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Е.В Чжан-Чи.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_

О.В. Глебов

**ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2.Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3.Условия реализации дисциплины	7
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретические занятия	32
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. <b>Анатомия и физиология как науки</b> Содержание, разделы, цели и задачи учебной дисциплины. 2. Основные понятия дисциплины.		ОК 01–07
Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос			
Тема 1.1. Анатомия кожи и ее придатков.	Содержание учебного материала	4	
	1. Анатомическое строение кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. 2. Придатки кожи и их строение: Сальные потовые железы и их протоки. Ногти. Нервные волокна. 3. Кожные линии.		
Тема 1.2. Анатомия волос.	Содержание учебного материала	2	
	1.Анатомическое строение волоса: стержня (пигменты, цвет, тон) и корня (ткань, волосяной канал, фолликул). 2.Характеристика волос: длина, толщина, поперечное сечение.		
Тема 1.3 Физиология кожи.	Содержание учебного материала		
	1.Функции кожи: защитная, поглотительная, дыхательная, терморегулирующая, выделительная, рецепторная, выработка витамина Д. 2. Процесс обновления клеток, скорость.	2	



	3. Возрастное изменение кожи. Типы старения.		
<b>Тема 1.4. Физиология волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01–07</b>
	1.Цикл жизни волоса: фазы развития, скорость и продолжительность. 2. Рост и обновление, замена волос. 3. Старение волос. Причины и механизм поседения.	1	
<b>Тема 1.5 Диагностика кожи и волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Типы кожи: нормальная, сухая, комбинированная, жирная. Их характеристика, диагностика. 2. Состояния кожи: стрессированная, воспаленная, увядающая, чувствительная. Характеристики. 3.Фототипы по Фитцпатрику. 4. Основные виды и типы волос.		
<b>Тема 1.4. Уход за кожей и волосами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды косметических средств: базовые, дополнительные, специальные. 2.Уходовые программы по типам кожи. 3. Особенности ухода за кожей разных возрастных категорий. 4. Подбор уходовых процедур для волос.		
<b>Раздел 2. Основы пластической анатомии</b>			
<b>Тема 2.1. Пластическая анатомия скелета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01–07</b>
	1. Характеристика скелета человека. Форма костей. Отделы скелета. Функции скелета в организме человека. 2. Состав скелета малых форм и соединений костей в них: скелет туловища, скелет верхних конечностей, скелет нижних конечностей. 4.Общая характеристика: строение мозгового и лицевого черепа. 5.Теории конституции человека.		
<b>Тема 2.2. Пластическая анатомия мышц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общее понятие о мышечной системе; ее формирование, строение. 2. Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей человека. Работа мышц в движении. 3. Мышцы головы, шеи и лица: особенности их строения. Значение в пластике		

	движений.		
<b>Тема 2.3. Анализ тела человека: линии, пропорции, силуэт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Анализ лица. Силуэты, пропорции, симметрия линейное решение. Психологическое восприятие лица. 2. Анализ фигуры. Силуэт, тип, пропорции, линейное решение фигуры.		
Раздел 3. Основные органы и системы организма человека			
<b>Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Определение органа. Системы органов. 2. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. 3. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции		
<b>Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Артерии, вены. Процесс кровообращения. 2. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой		
<b>Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 2. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении		
<b>Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система.		
			<b>ОК 01–07</b>

	Классификация вегетативной нервной системы. 2.Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика		
<b>Всего</b>		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы